

**Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Ёлочка»
(МКДОУ д/с «Ёлочка»)**

учитель – логопед Лисина Т.А.

**Использование компьютерных
технологий
в работе учителя-логопеда**



Самообразование на тему «Использование компьютерных технологий в работе учителя-логопеда»

▶ **Актуальность использования ИКТ в практике учителя-логопеда:**

В последние годы врачами отмечается увеличение нарушений развития и явлений физиологической незрелости новорождённых. В дальнейшем такие отклонения в развитии часто проявляются в виде речевых нарушений различной степени выраженности. Коррекция речевых нарушений имеет длительную и сложную динамику. Применение информационно-коммуникационных технологий в сочетании с традиционными методами позволяет оптимизировать коррекционно-развивающий процесс, сделать его более результативным. Известно, что использование в коррекционной работе разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом. Внедрение компьютерных технологий сегодня является новой ступенью в образовательном процессе.

Преимущества использования компьютерных технологий:

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПАТОВ

Неустойчивое внимание

Недостаточная способность к запоминанию словесного (вербального) материала

Недостаточный уровень самоконтроля, произвольной деятельности

Низкий уровень работоспособности

ВОЗДЕЙСТВИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Упор на произвольное внимание, длительное удерживание внимания на объекте

Материал предоставляется в иллюстративном и схематичном видах, инструкция многократно повторяется

Преодолевая трудности, учится контролировать свою деятельность и оценивать результаты

Живой интерес в игровой и учебной деятельности развивает познавательную мотивацию, повышает работоспособность

Формы работы учителя-логопеда в коррекционном процессе с использованием средств ИКТ

Коррекция и развитие
речи дошкольников

Мониторинг речевого
развития
дошкольников

Организация
автоматизированного
рабочего места
учителя-логопеда

Взаимодействие со
смежными
специалистами и
родителями

Виды ИКТ, используемые в работе учителя-логопеда



Компьютерные игры



Компьютерные игры с
использованием интернета.



Мультимедийные презентации
(авторские и из ресурсов
Интернета)

Компьютерные игры

- ▶ Программно-методические комплексы, электронные учебники
- ▶ Образовательные, развивающие игры по развитию речи, коррекции речевого развития, подготовке по обучению к грамоте
- ▶ Электронные сборники занимательных игр, направленных на развитие познавательных процессов
- ▶ Мультимедийные энциклопедии



Компьютерные игры с использованием интернета.

- ▶ Картинки-раскраски по лексическим темам
- ▶ Онлайн-игра фонетическая раскраска
- ▶ Онлайн-игры с интерактивным соперником на развитие речи и ВПФ
- ▶ Использование различных порталов и сайтов

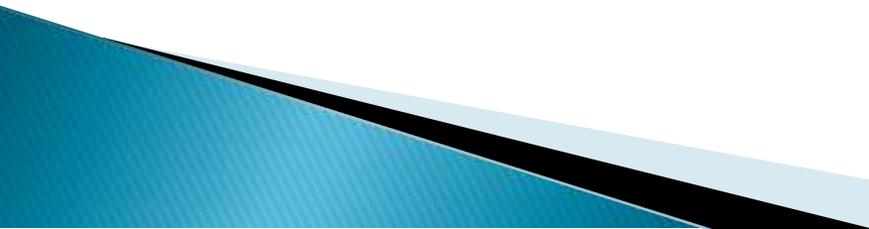


Мультимедийные презентации (авторские и из ресурсов Интернета)

- ▶ Презентации - картинки;
- ▶ Электронные книжки;
- ▶ Сказки, загадки;
- ▶ Электронные игры по развитию звукопроизношения и речи ;
- ▶ По лексическим темам и ознакомлению с окружающим миром



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

- ▶ Для развития артикуляционной моторики
 - ▶ Развития пальчиковой моторики
 - ▶ Автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях и связной речи;
 - ▶ Дифференциации звуков слогах, словах, предложениях и связной речи;
 - ▶ Развития связной речи и познавательных способностей;
 - ▶ Для проведения в игровой форме обобщающих занятий
- 

Применение презентаций на занятиях :



Презентация «Веселая улитка»

На портале <http://pedsovet.su/load/> мной была найдена игра «Веселая улитка», я ее доработала и предлагаю вашему вниманию.

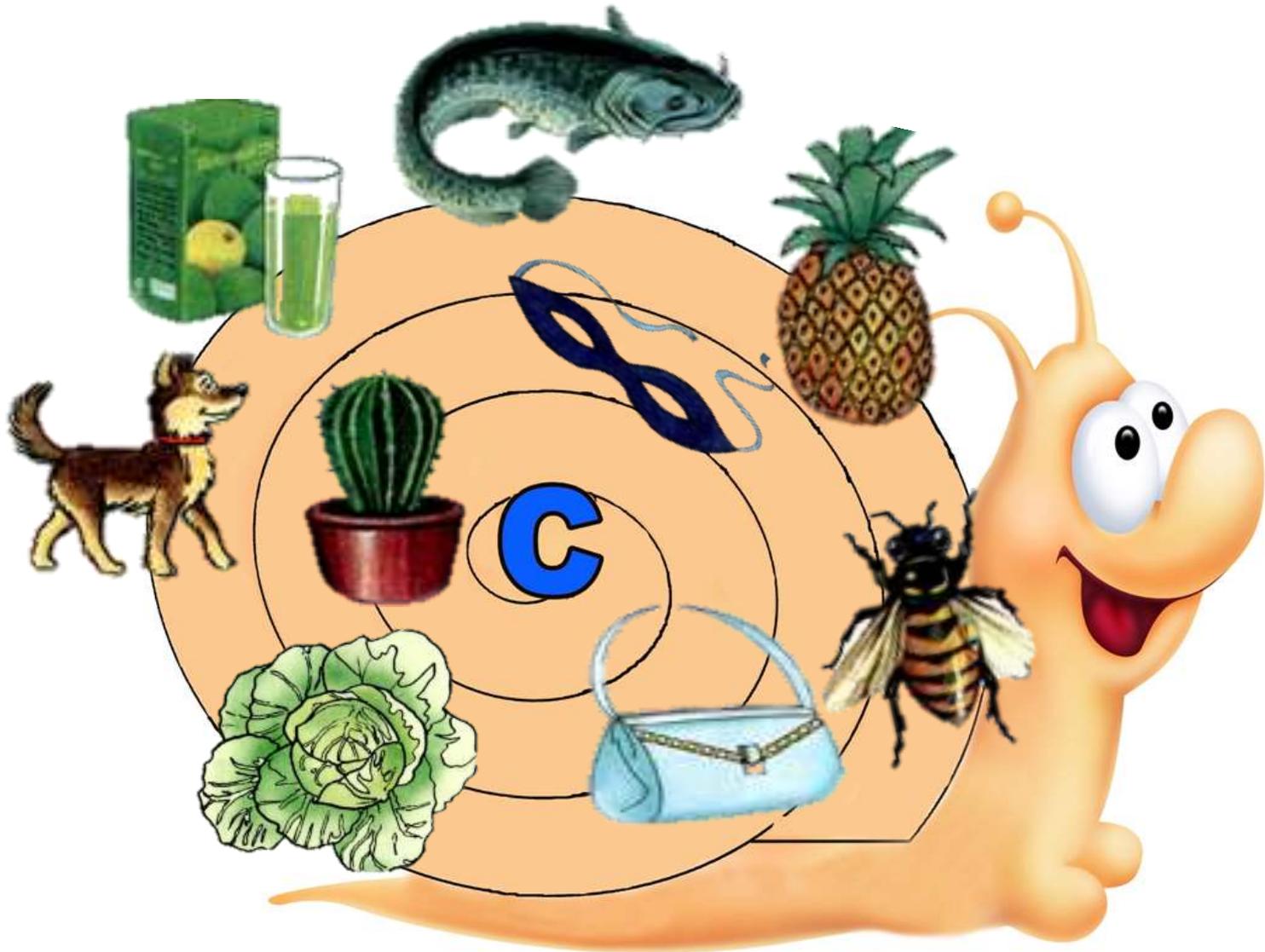
1 слайд: «Назови картинку, выделяя звук С»

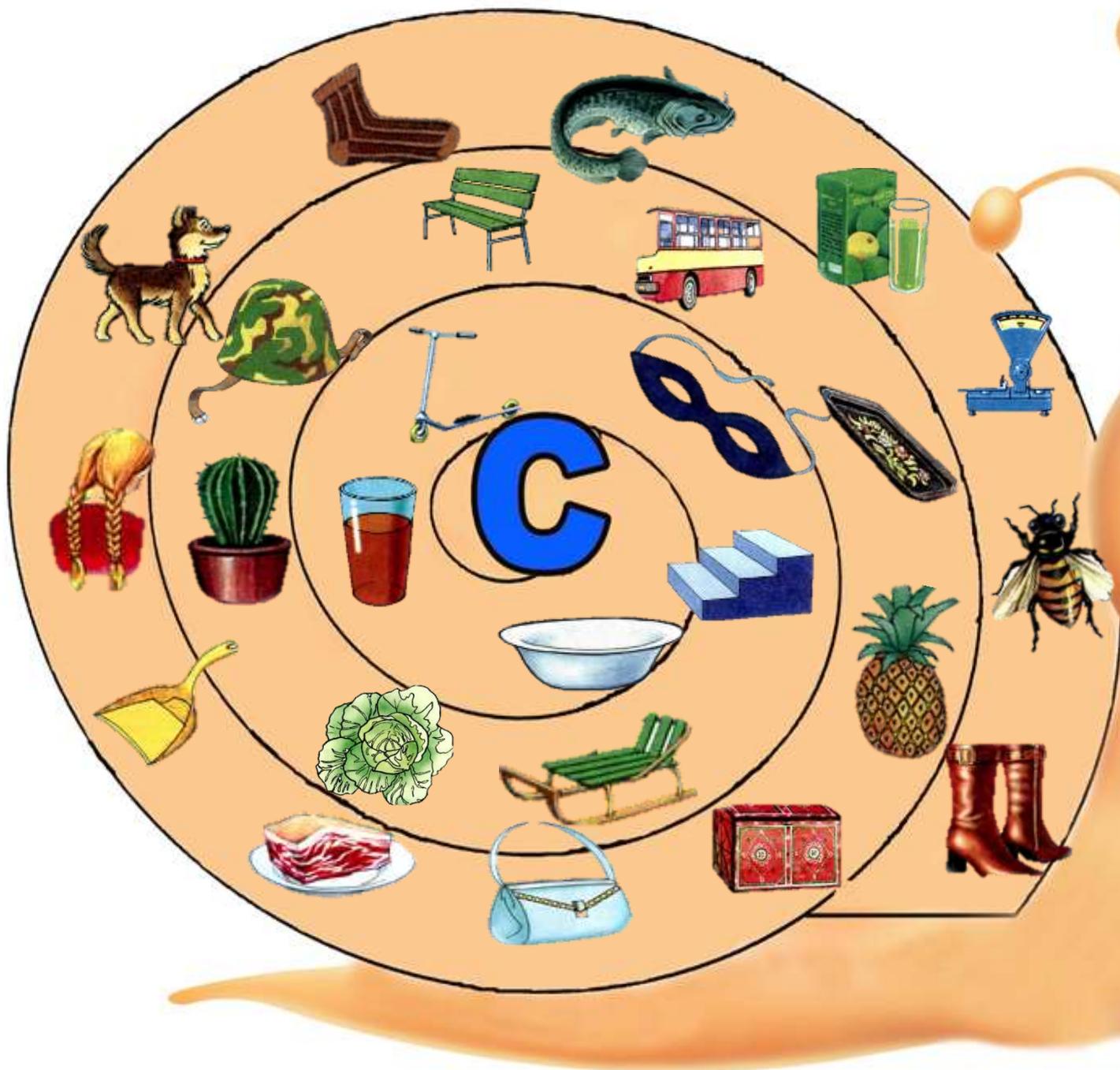
2 слайд: Игра «Что ты видишь?» – Я вижу...

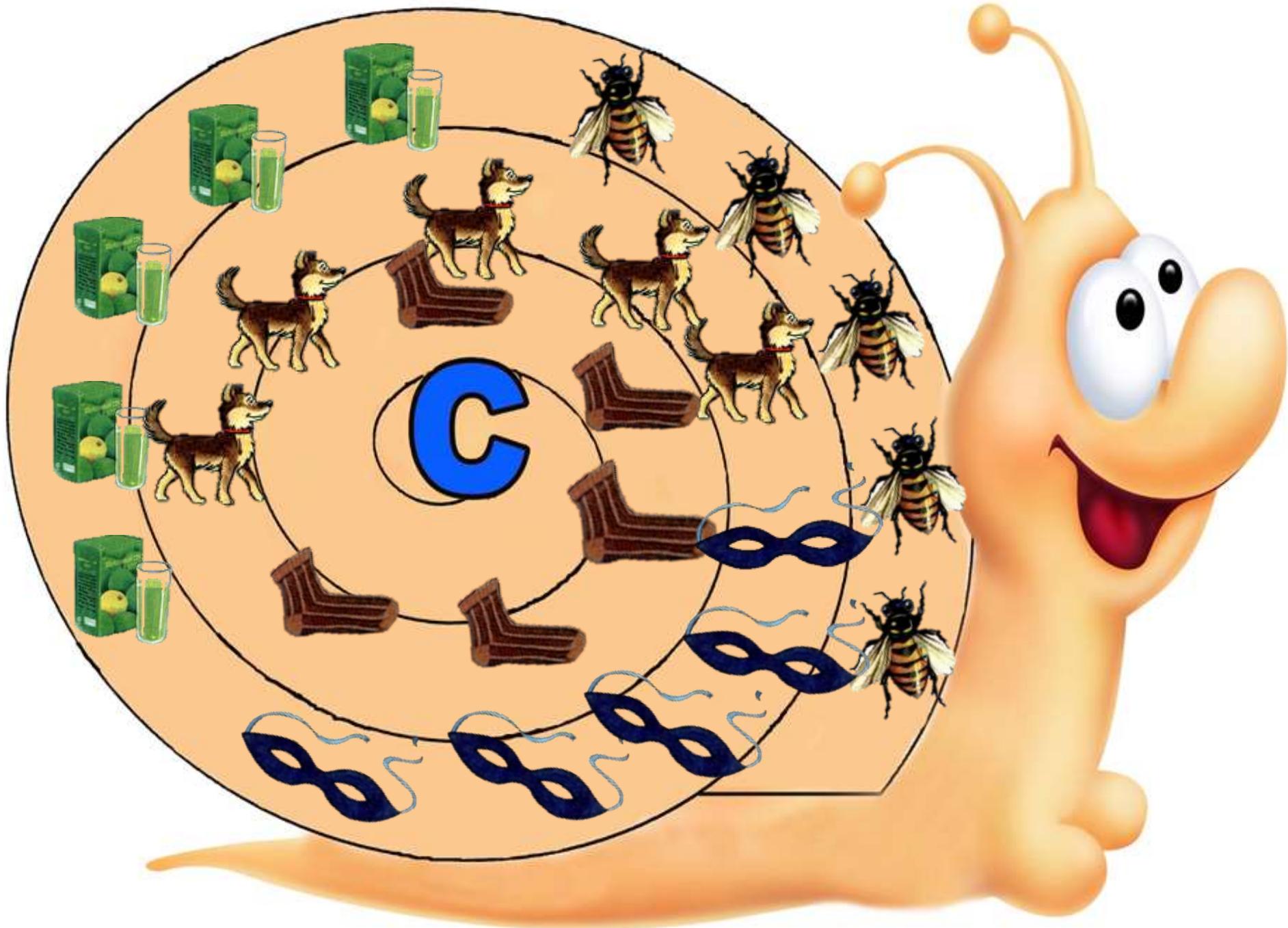
3 слайд: Игра «У меня нет..., но есть...».

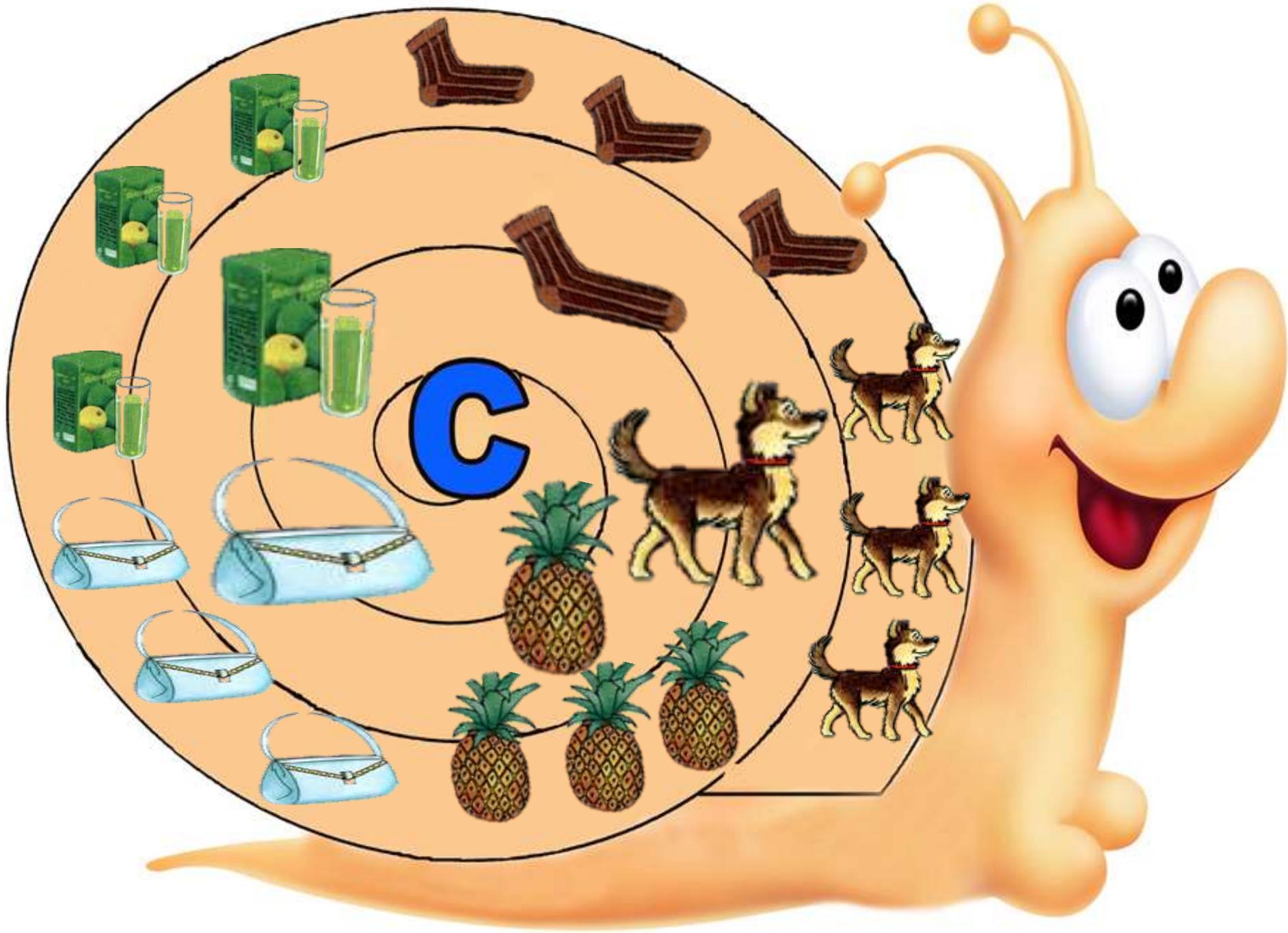
4 слайд: Игра «Посчитай до пяти»

5 слайд: Игра «Один – много – нет»

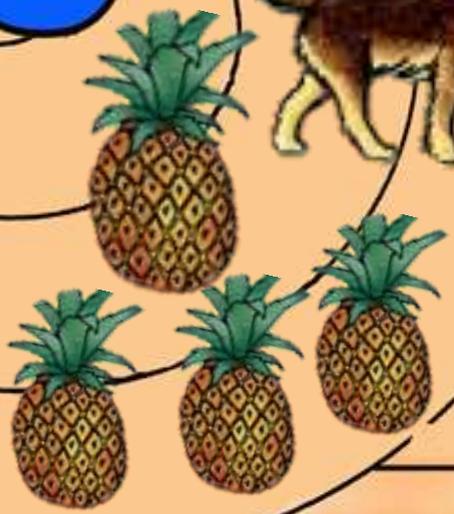
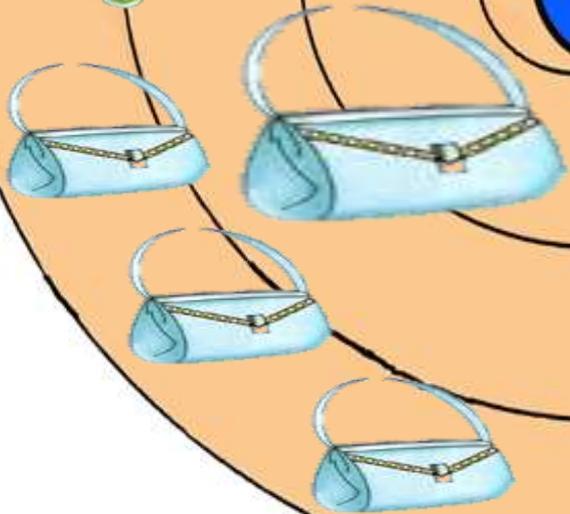
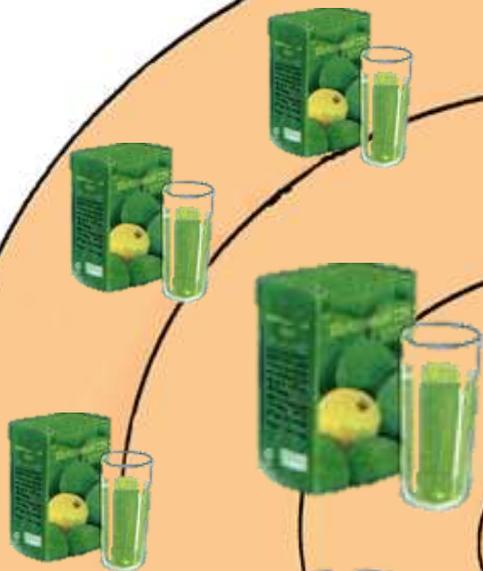
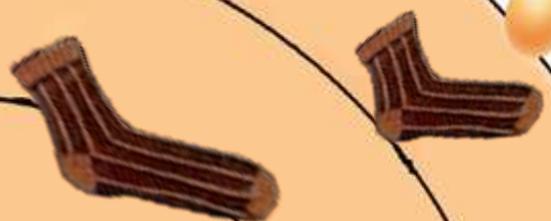




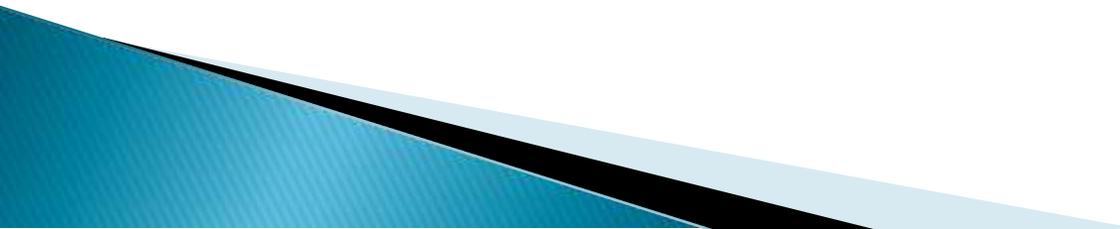




C



Работа с родителями

- Проведение собраний и совместных мероприятий с родителями.
 - Обучение родителей работе с определёнными программами.
 - Практикумы по проведению артикуляционной гимнастики и пальчиковой гимнастики .
- 



Гигиенические нормы и рекомендации работы за компьютером

- ▶ для детей 6 лет I-II групп здоровья- 15 минут в день;
- ▶ для детей 6 лет III группы здоровья - 10 минут в день;
- ▶ для детей 5 лет I-II групп здоровья - 10 минут в день;
- ▶ для детей 5 лет III группы здоровья- 7 минут в день;
- ▶ для детей 6 лет, относящихся к группе риска по состоянию зрения - 10 минут в день;
- ▶ для детей 5 лет, относящихся к группе риска по состоянию зрения - 7 минут в день

Специальные упражнения для глаз

Длительность зрительной гимнастики во всех случаях равняется 1 минуте.

Зрительная гимнастика во время работы на компьютере

Упражнение 1 - со зрительными метками

Упражнение 2 - со зрительными метками и поворотами головы

Зрительная гимнастика после занятия с использованием компьютера

Выполняется сидя или стоя, при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз. Рекомендуются следующие варианты упражнений.

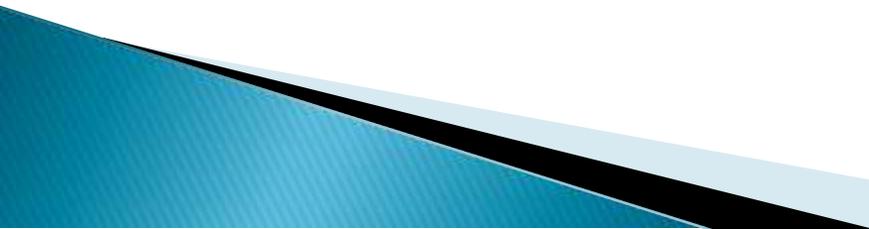
Упражнение 1

Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем открыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль через окно на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

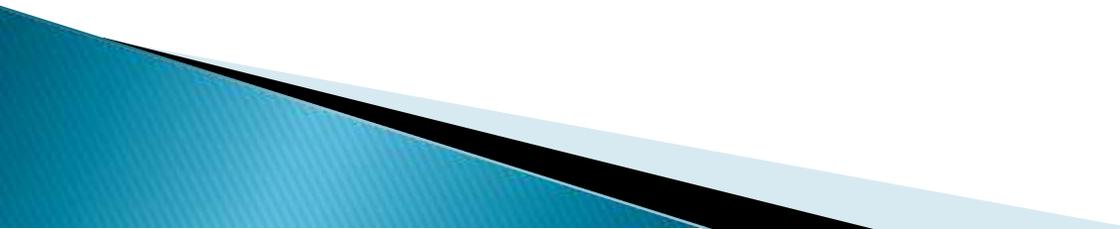
Упражнение 2

Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 2 раза.

В ходе работы были получены следующие результаты:

- ▶ проведен анализ существующих компьютерных игр, онлайн-игр, презентаций, литературы, посвященной этому вопросу;
 - ▶ выбраны дидактический материал и игры-презентации.
 - ▶ усложнена игра «Веселая улитка», путем добавления четырех миниигр
 - ▶ разработаны презентации к НОД
- 

Выводы:

- ▶ компьютер становится необходимым средством обучения детей с нарушениями речи;
 - ▶ использование ИКТ повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, способствует повышению речевой и познавательной активности
 - ▶ способствует повышению самооценки ребенка
 - ▶ использование компьютерных технологий в процессе коррекции нарушений речи детей позволяет более эффективно устранять речевые недостатки, тем самым преодолевая преграды на пути достижения успеха.
 - ▶ В процессе коррекционной логопедической работы на их основе у детей формируются правильные речевые навыки, а в дальнейшем и самоконтроль за своей речью.
- 

Интернет ресурсы:

- ▶ www.logobyrg.com
- ▶ www.logoped.ru
- ▶ www.logopunkt.ru
- ▶ <http://www.logolife.ru/>
- ▶ <http://ns.portal.ru>
- ▶ [Образовательный портал «Сеть творческих учителей» \(it – n. ru\)](http://it-n.ru)
- ▶ <http://pedmix.ru/>
- ▶ <http://numi.ru/>

Спасибо за внимание

